|  |
| --- |
| **Výrobek – BERUŠKA z plechu**  **Popis:** výrobek je zhotoven z plechu a drátu.  **Cíle aktivity:**  Vzdělávací:   * seznámit žáky s drátem, plechem a technologiemi jejich zpracování * naučit se jednoduché práce s nůžkami na plech, kleštěmi, pilníkem a tavnou pistolí * naučit se materiál povrchově upravit a dekorovat   Výchovné:   * pracovat podle vlastní fantazie a technické představivosti * získat vztah k daným materiálům * získat vztah k danému předmětu – Pracovní činnosti 🡪 práce s tech. materiály * umět rozlišit a popsat jednotlivé nástroje – druhy kleští aj. * být schopen přesné a bezpečné práce s nůžkami na plech, kleštěmi a tavnou pistolí * dbát zvýšené opatrnosti, dodržet bezpečnost práce a použít ochranné brýle.   **Pracovní prostředí:** školní dílna vybavená pracovními stoly se svěráky.  **Materiál:** ocelový plech 50 x 80 x 1 mm, dekorativní dráty (měděný, mosazný, nerezový) průměry 0,6-1mm, směs voskových perlí různých barev.  **Pomůcky:** nůžky na plech, pilník, kleště štípací, kleště kulaté, tavná lepící pistole, lihový fix.  **Technologický postup:**   1. podle vlastní fantazie nakresli na plech obrys těla berušky, popř. jiného hmyzu nebo pavoukovce – využij max. rozměry polotovaru 2. nůžkami na plech postupně vystřihnout obrys těla živočicha 3. pilníkem začistit ostré hrany plechu 4. štípacími kleštěmi připravit jednotlivé končetiny a tykadla – použij svůj odhad 5. kulatými kleštěmi vytvaruj končetiny a tykadla 6. tavnou pistolí přilep na spodní straně končetiny a tykadla tak, aby přesahovala okraje 7. tavnou pistolí přilep na horní straně dekorativní perly 8. ozdobit výrobek vlastní kresbou lihovým fixem – dokončovací práce.   **Technický výkres, popř. šablona:**  Pro tento výrobek není uvedeno – žáci pracují podle vlastní fantazie a technické představivosti. |
| ***ukázka hotového výrobku:***  **C:\Users\vitape\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\berusky.jpg**  **C:\Users\vitape\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\beruska.jpg** |